PROGRAMME DE FORMATION
PRISES EN CHARGE SPÉCIFIQUES aux Urgences et en service de Médecine - Patient Alzheimer et Patient Parkinsonnien

MAJ 24/04/2024

***Objectifs** :*

Identifier les besoins spécifiques pour adapter les soins lors de la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de la maladie de Parkinson

- *Adapter les modalités institutionnelles d'organisation des Urgences et du service de médecine à l'accompagnement*
- *Dimension d'accueil*
- *Être capable de répondre et adapter son intervention en fonction des situations rencontrées*
- *Adapter sa communication et sa posture*
- *Réfléchir à l'accompagnement de l'entourage*
- *Assurer la surveillance des différentes thérapeutiques*
- *Comprendre et soigner les troubles et le handicap*
- *Organiser et réajuster la prise en charge*
- *Identifier des axes de progrès personnels et collectifs*

***Programme** :*

Séquence 1 : Prise en charge d'un patient atteint d'une pathologie chronique

- *Épidémiologie service d'urgences et service de médecine*
- *Différencier le « prendre en charge » du « prendre soin »*
- *Le concept Bio-Psycho-Social*
- *Repérage et évaluation des troubles psycho-cognitifs : dépression, démence, troubles du comportement*
- *Repérage et évaluation des troubles nutritionnels : conséquences et prise en charge*
- *Repérage et évaluation de la perte d'autonomie : chute et conséquences, prise en charge sociale*
- *Stratégies thérapeutiques (curatives et palliatives)*
- *Formalisation d'un protocole institutionnel permettant la prise en charge des situations d'urgence.*
- *Le dossier de liaison d'urgence*
- *Améliorer la communication avec la personne présentant des troubles du comportement et/ou un handicap (particularités)*
- *Rôle des émotions*
- *La relation d'aide*
- *Utiliser l'« écoute » pour effectuer dans les meilleures conditions les soins en adoptant des comportements, des attitudes et des paroles adaptés : verbale, non verbale, écoute active.*
- *Accompagner les familles*
- *Définir les conduites à tenir en équipe pluridisciplinaire pour améliorer la qualité de prise en charge.*

Séquence 2 : Prises en charge spécifiques : Plan d'actions Patient Alzheimer

- *Se positionner professionnellement dans le respect de son champ de compétence et de l'éthique*
- *Évaluer, reconnaître les signes de gravité*
- *L'adaptation de la prise en charge en fonction des stades de la maladie*

- *Mettre en confiance, adapter l'environnement*
- *Connaître les conduites à tenir :*
  - *> Les conduites à tenir*
    Aider et/ou mieux gérer la toilette, l'habillage, l'alimentation, le coucher, l'incontinence, l'orientation dans le temps et l'espace, l'orientation dans la réalité, les relations avec les autres.
  - *> Les conduites à tenir en cas d'urgence*
    Comprendre, prévenir et gérer les situations de crise.
    La gestion des urgences : perte des repères, crise délirante, anxiété, fugue…
- *Les recommandations de suivi.*
- *La place et le rôle de la famille*
- *Étude de cas et mises en situation*

Séquence 3 : Prises en charge spécifiques : Plan d'actions Patient Parkinsonnien

- *Adaptation de la prise en charge en fonction des stades de la maladie*
- *Mettre en confiance, adapter l'environnement*
- *Connaître les conduites à tenir :*
  - *> Les conduites à tenir*
    Aider et/ou mieux gérer la toilette, l'habillage, l'alimentation, le coucher, l'incontinence, les relations avec les autres
  - *> Les conduites à tenir en cas d'urgence*
    La posture caractéristique du parkinsonien, les troubles de la marche et le risque de chutes.
- *Les recommandations de suivi.*
- *Les informations aux aidants : conseils, attitudes, points importants à identifier.*
- *Étude de cas et mises en situation*

Séquence 4 : *Évaluation et Suivi. Identifier des axes de progrès personnels et collectifs*

Durée *:*

Prix : *300,00 €*

Public : *Personnels soignants des services d'Urgence et de Médecine*

Prérequis *: Avoir fait les 2 jours "MALADIE D'ALZHEIMER ET MALADIE DE PARKINSON - Actualiser ses connaissances"*

Moyens pédagogiques *:*
L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires…)
Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique *:*
Active et participative

- *Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires*

- *Analyse de situations professionnelles*
- *Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement)*
- *Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective*

Modalités de suivi *:*
En début de formation : *Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.*
En cours de formation : *Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.*
Bilan de fin de formation : *Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.*
Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.
Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant

Validation *: Une attestation de fin de formation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs *:*
Eléonore EVRARD
Médecin généraliste, capacitaire en gérontologie
Coordonnateur d'EHPAD
Titre de formateur Professionnel d'adulte. Spécialisée formatrice professionnels soignants
FORMATIONS CONTINUES MEDICALES diverses dont : AGGIR, PATHOS, prise en charge de la dénutrition, prise en charge des escarres, approche de la télémédecine, projet personnalisé en EHPAD.

Responsable pédagogique et Référente handicap :
Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.
Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».
Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr