

PROGRAMME DE FORMATION MALADIE D'ALZHEIMER ET TROUBLES APPARENTES

MAJ 24/04/2024

Objectifs :

- ❖ Différencier les démences de type Alzheimer des autres démences
- ❖ Identifier et comprendre les différents symptômes de la maladie d'Alzheimer, les troubles démentiels
- ❖ Être capable de répondre et adapter son intervention en fonction des situations rencontrées

Programme :

Séquence 1 : Les démences, la maladie d'Alzheimer, caractéristiques et conséquences

- ❖ La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- ❖ Les différents symptômes de la maladie
- ❖ Apparition de la maladie et évolution au cours du temps : les données du diagnostic
- ❖ Les différents états psychopathologiques du sujet.
- ❖ Les troubles du comportement et leur signification : agressivité, incontinence, repli, déambulation, fugue, chute...

Séquence 2 : Prises en charge spécifiques en fonction des difficultés du malade atteint d'Alzheimer, de la personne atteinte de démence

- ❖ Le travail en équipe pluridisciplinaire : définir les conduites à tenir en équipe pour améliorer la qualité de prise en charge.
- ❖ Importance de l'histoire de vie de la personne
- ❖ Améliorer la communication avec la personne présentant des troubles du comportement.
- ❖ La relation d'aide
- ❖ Utiliser l'« écoute » pour effectuer dans les meilleures conditions les soins en adoptant des comportements, des attitudes et des paroles adaptés : verbale, non verbale, écoute active.

Séquence 3 : Situer la place de la famille et se situer dans l'accompagnement des familles

- ❖ Comprendre les enjeux familiaux face à la maladie
- ❖ Les attitudes à promouvoir dans cet accompagnement

Durée :

Prix : 300,00 €

Public : Personnels travaillant auprès d'une population âgée

Prérequis :

Moyens pédagogiques :

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...)

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.



Méthode pédagogique :

- ❖ Active et participative
- ❖ Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires
- ❖ Analyse de situations professionnelles
- ❖ Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement)
- ❖ Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant

Validation : *Une attestation de fin de formation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs :

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr