

## PROGRAMME DE FORMATION SENSIBILISATION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT en MIXTE

MAJ 07/05/2024

### Objectifs :

- ❖ Connaître les aspects législatifs et les fondements de l'ETP.
- ❖ Décrire les grands principes conceptuels et déontologiques.
- ❖ Intégrer une méthodologie multi professionnelle de l'ETP : identifier les besoins et réaliser un diagnostic éducatif, formuler, proposer et négocier avec le patient des compétences et des objectifs pédagogiques.
- ❖ Créer les conditions qui favorisent l'apprentissage de la personne soignée.
- ❖ Développer une attitude stratégique relationnelle participative avec le patient et son entourage (interrelation soignant-soigné), favoriser la collaboration.
- ❖ Construire et renforcer l'autonomie du patient, en tenant compte de son environnement psycho social, de sa réalité culturelle et économique, de ses attentes.
- ❖ Connaître les leviers d'accompagnement pour participer à la mise en œuvre de programmes et de moyens et promouvoir l'ETP.

### Programme :

#### **Journée 1 en présentiel : Connaissance des concepts et de la méthodologie de l'éducation thérapeutique du patient chronique**

- ❖ Analyse des besoins des participants
- ❖ Prise en compte de la maladie chronique et des caractéristiques du patient par Analyse de situations.
- ❖ Définition – But – Objectifs de l'ETP.
- ❖ Contexte réglementaire et moyens institutionnels.
- ❖ L'ETP : par qui, quand, comment ? Intérêt d'une équipe pluridisciplinaire.
- ❖ Approche pédagogique centré sur le patient et représentations liées à la maladie et à son traitement.
- ❖ Les 4 étapes de la démarche éducative : Analyse des besoins et diagnostic éducatif.
- ❖ Elaboration de compétences d'autos soins, d'objectifs et contrat éducatif.
- ❖ Collaboration pluridisciplinaire.

#### **Journée 2 en distanciel : Connaissance des stratégies pédagogiques. Développement d'une posture éducative. Coopération soignant-patient-entourage-environnement**

- ❖ Les principes d'apprentissage.
- ❖ Sélection des contenus, des méthodes, des techniques en fonction du contexte, des apprenants, des conditions matérielles et humaines.
- ❖ Les outils pédagogiques : rôle, fonction, conception.
- ❖ Etude de cas en lien avec les besoins identifiés en journée 1 : sélection d'une méthode, de techniques et d'outils.
- ❖ L'entretien motivationnel L'environnement motivationnel.

### Durée :



**Prix :** 658,00 €

**Public :** Professionnels ou particulier appartenant à une association, souhaitant participer en équipe interdisciplinaire à un programme d'Education Thérapeutique du Patient reconnu par l'ARS.

**Prérequis :**

Avoir une connexion wifi, un ordinateur portable ou tablette et une adresse mail.  
Savoir utiliser un navigateur Internet

**Moyens pédagogiques :**

Quiz

Modules d'autoformations

Analyse de documents avant apports de connaissances

Apports de connaissances essentielles par un expert

Analyse des situations à la lumière des apports théoriques

Vidéos

Forum de discussion

Accompagnement par des tuteurs

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

**Méthode pédagogique :**

**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

- ❖ Active et participative
- ❖ Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires
- ❖ L'activité d'analyse des pratiques professionnelles est intégrée
- ❖ à la démarche cognitive, au moment de l'identification des besoins de formation et de l'évaluation de l'impact de la formation : réflexions collectives et individuelles ; en phase 1 découverte et en phases 1 et 2 par des exercices comportant des analyses et la réalisation de travaux en sous-groupe)
- ❖ Simulations de situations professionnelles en lien direct avec le l'exercice professionnel
- ❖ Le module se déroulera en présentiel la 1ère journée et en distanciel la 2ème journée sur la plateforme pédagogique e-sauveperformance accessible durant la formation.
- ❖ Un expert animera la séquence Classe Virtuelle.
- ❖ Un tutorat d'accompagnement sera proposé aux participants.
- ❖ Un code d'accès à la plateforme sera envoyé aux participants.
- ❖ Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective

**Modalités de suivi :**

En début de formation : Un Questionnaire préformation en distanciel permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

*Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation en distanciel permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.*

*Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur.. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.*

*Un certificat de réalisation sera délivré à chaque participant.*

**Validation** : *Une DPC sera délivrée à chaque participant conformément à la législation en vigueur ainsi qu'un certificat de réalisation.*

## **Nos formateurs :**

### **Responsable pédagogique et Référente handicap :**

*Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.*

*Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».*

*Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : [cadre@sauveperformance.fr](mailto:cadre@sauveperformance.fr)*