

PROGRAMME DE FORMATION TRANSMISSIONS CIBLEES

MAJ 26/04/2024

Objectifs :

- ❖ Améliorer la qualité, lisibilité, exhaustivité, des écrits professionnels dans le cadre des transmissions quotidiennes
- ❖ Faciliter la communication entre les différents acteurs de santé
- ❖ Garantir une traçabilité des soins et de l'information conforme aux exigences réglementaires
- ❖ Avoir un regard critique sur les pratiques existantes en termes d'écrits
- ❖ Rédiger des transmissions quotidiennes plus complètes, précises et structurées, incluant l'évaluation des interventions de soins

Programme :

Séquence 1 : De la narration aux transmissions ciblées

- ❖ Définition, objectifs et mise en œuvre des transmissions ciblées
- ❖ Le DAR (données, actions, résultats)
- ❖ Macrocibles et cibles prévalentes

Séquence 2 : De la démarche de soins aux transmissions ciblées

- ❖ Démarche clinique
- ❖ Concept du prendre soins

Séquence 3 : Optimiser le dossier de soin : outil de traçabilité et de responsabilité

- ❖ Cadre réglementaire et législatif
- ❖ La communication du dossier de soins et l'accès aux informations

Séquence 4 : Du RAS au diagramme de soins

- ❖ Définition, but, intérêt, place dans le dossier soins
- ❖ Les transmissions ciblées et les transmissions orales

Durée :

Prix : 450,00 €

Public : Personnels soignants

Prérequis : Sans pré-requis

Moyens pédagogiques :

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...)

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique :

- ❖ Active et participative



- ❖ *Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires*
- ❖ *Analyse de Pratiques Professionnelles*
- ❖ *Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement)*
- ❖ *Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective*

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant

Validation : *Une attestation de fin de formation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs :

Cadre de santé Formatrice Secteur Santé

Ingénieur pédagogique e-formation

Développement de l'ingénierie pédagogique d'unités d'enseignement, chargée d'enseignement , activités de suivi pédagogique.

Formatrice AFGSU

L'intervenante est une professionnelle issue du monde de la santé, ayant une longue pratique et expérimentation des problématiques de prises en charge de soins complexes.

Formatrice de santé : formations dans le secteur hospitalier, médico-social et milieu du handicap

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr