

PROGRAMME DE FORMATION

MALADIE D'ALZHEIMER ET MALADIE DE PARKINSON - Actualiser ses connaissances

MAJ 03/05/2024

Objectifs :

Actualiser ses connaissances face à la pathologie et à l'évolution de la maladie d'Alzheimer et de la maladie de Parkinson

- ❖ Reconnaître ses causes, ses symptômes, ses évolutions et les différents stades de la maladie d'Alzheimer et de la maladie de Parkinson
- ❖ Identifier et comprendre les différents symptômes de la maladie d'Alzheimer et de la maladie de Parkinson
- ❖ Assurer la surveillance des différentes thérapeutiques
- ❖ Connaître les différents modes de prise en charge
- ❖ Situer la place de la famille pour les 2 maladies
- ❖ Organiser et réajuster la prise en charge

Programme :

Séquence 1 : La maladie d'Alzheimer, caractéristiques et conséquences

- ❖ La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- ❖ Epidémiologie et politique de santé actuelle
- ❖ Le plan Alzheimer
- ❖ Les différents symptômes de la maladie
- ❖ Apparition de la maladie et stades d'évolution au cours du temps : les données du diagnostic
- ❖ Les différents états psychopathologiques du sujet.
- ❖ Les troubles du comportement et leur signification : agressivité, incontinence, repli, déambulation, fugue, chute...
- ❖ Les tests d'évaluation et les traitements.
- ❖ Soins et surveillance des traitements
- ❖ Différents modes de prises en charge

Séquence 2 : Connaissances sur la maladie de Parkinson

- ❖ Définition et actualisation des connaissances.
- ❖ La symptomatologie : signes initiaux, cardinaux, axiaux, signes associés, évolution.
- ❖ Les incapacités et le handicap du patient.
- ❖ Epidémiologie et politique de santé actuelle.
- ❖ Les recommandations HAS 2012 et 2014.
- ❖ Les causes de la maladie
- ❖ Les échelles spécifiques à la maladie de Parkinson
- ❖ Les échelles neuro-psy, d'humeur, qualité de vie, dyskinésie, déglutition, dysarthrie, Timed up and go.
- ❖ La variabilité des symptômes : « phase ON et phase OFF ».
- ❖ Les troubles cognitifs et de l'attention dans la maladie de Parkinson
- ❖ Le problème du patient parkinsonien dans « la boucle » de la communication et ses conséquences au quotidien.



- ❖ Les autres syndromes parkinsoniens
- ❖ Les bases du traitement médicamenteux
- ❖ Différents modes de prises en charge

Séquence 3 : Généralités des prises en charge : Développer une prise en charge pluridisciplinaire adaptée la prise en charge transdisciplinaire

- ❖ Les représentations : identification de la diversité des représentations et des perceptions sur l'impact sur les pratiques professionnelles
- ❖ Importance de l'histoire de vie de la personne
- ❖ L'élaboration du Plan Personnalisé de Soins (PPS)
- ❖ Situer la place de la famille et se situer dans l'accompagnement des familles
- ❖ Les attitudes à promouvoir dans cet accompagnement

Durée :

Prix : 600,00 €

Public : Professionnels travaillant auprès d'une population âgée : services gériatriques, services de médecine et d'urgences.

Prérequis : Aucun

Moyens pédagogiques :

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...)

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique :

- ❖ Active et participative
- ❖ Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires
- ❖ Analyse de situations professionnelles
- ❖ Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement)
- ❖ Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective

Modalités de suivi :

Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

*Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.
Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant*

Validation : *Une attestation de fin de formation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs :

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr