

PROGRAMME DE FORMATION TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES PARAMEDICAUX

MAJ 26/04/2024

Objectifs :

- ❖ *Accompagner les tuteurs dans la mise en œuvre des nouvelles modalités d'encadrement en stage*
- ❖ *Favoriser le développement et le renforcement de méthodes pédagogiques centrées sur l'acquisition de compétences, l'analyse de situations professionnelles et la posture réflexive*

Programme :

Séquence 1 : La logique du référentiel de formation

- ❖ *La réforme de la formation des professions de santé*
- ❖ *Le contexte, les principes, les enjeux, l'évolution du rôle des tuteurs*
- ❖ *Référentiels des compétences et outils de formation*
- ❖ *Construction de parcours de stage professionnalisant et de situation d'apprentissage*
- ❖ *Méthodes d'apprentissage en relation avec les principes de la réforme*
- ❖ *Partenariat avec les instituts de formation*

Séquence 2 : Les concepts fondamentaux de la pédagogie par compétences

- ❖ *La notion de compétences dans le cadre des 3 théories majeures de l'apprentissage : behaviorisme, cognitivisme, socio-constructiviste*
- ❖ *La notion de paliers d'apprentissage*
- ❖ *La notion d'accompagnement*
- ❖ *Les modèles de l'alternance*
- ❖ *L'alternance des lieux et l'alternance cognitive*
- ❖ *L'apprentissage en stage*

Séquence 3 : La relation tutorale et son rôle dans l'apprentissage

- ❖ *La notion d'environnement d'apprentissage*
- ❖ *La posture professionnelle et la posture du tuteur (missions et rôle)*
- ❖ *La relation tutorale*
- ❖ *Méthodes et outils du tuteur adaptés aux objets d'apprentissage*
- ❖ *Le travail de collaboration*
- ❖ *La réflexivité*

Séquence 4 : L'accompagnement de l'étudiant dans son projet d'apprentissage

- ❖ *La notion d'objectifs d'apprentissage et d'indicateurs*
- ❖ *La formulation des objectifs de stage : articulation entre les objectifs du stagiaire, le projet du service*
- ❖ *Le parcours de stage : définition, objectifs, mobilisation des intervenants, responsabilités*
- ❖ *La notion de contrat*
- ❖ *L'organisation de l'accueil du stagiaire,*
- ❖ *La planification des étapes charnières du stage*
- ❖ *Les bilans d'évaluation*
- ❖ *La démarche réflexive*
- ❖ *Les outils de suivi qui conviennent*
- ❖ *La mobilisation des ressources pluriprofessionnelle*



Durée :

Prix : 800,00 €

Public : Personnels soignants

Prérequis :

Moyens pédagogiques :

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...)

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique :

- ❖ Active et participative
- ❖ Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires
- ❖ Analyse de Pratiques Professionnelles
- ❖ Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement)
- ❖ Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant

Validation : Une attestation de fin de formation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant

Nos formateurs :

Cadre de santé Formatrice Secteur Santé

Ingénieur pédagogique e-formation

Développement de l'ingénierie pédagogique d'unités d'enseignement, chargée d'enseignement , activités de suivi pédagogique.



ORGANISME DE FORMATION AU SERVICE DE LA PERFORMANCE DES
PROFESSIONNELS DE SANTÉ

Formatrice AFGSU

L'intervenante est une professionnelle issue du monde de la santé, ayant une longue pratique et expérimentation des problématiques de prises en charge de soins complexes.

Formatrice de santé : formations dans le secteur hospitalier, médico-social et milieu du handicap

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr