

## PROGRAMME DE FORMATION PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

MAJ 06/05/2024

### Objectifs :

- Comprendre et connaître les RPS et leur impact sur la santé et la performance de l'entreprise
- Acquérir un langage commun partagé par tous
- Acquérir des points de repère au niveau réglementaire
- Apprendre à identifier les situations à risques
- Savoir mettre en place et ou appliquer une politique de prévention des RPS en fonction du niveau hiérarchique
- Savoir rechercher collectivement les leviers d'actions possibles pour transformer les situations de travail distorsionnelles
- Être acteur du processus de prévention des RPS
- Être en capacité de capitaliser la formation « prévention des RPS » une fois de retour sur son lieu de travail.

### Programme :

La formation proposée « Prévention des risques psychosociaux » est un canevas modifiable et adaptable à toute demande spécifique pour laquelle nous pouvons réaliser une formation sur mesure.

Cette formation a pour objet d'outiller les apprenants, afin d'identifier les situations à risque, d'agir dessus pour les prévenir, en transformant les situations de travail à l'origine des RPS selon les axes suivants :

- Définition et langage commun
- Approche réglementaire et fonctionnement de l'entreprise
- Epistémologie RPS
- Les facteurs de contraintes aggravants et impact sur la santé
- Les indicateurs comme outils de suivi
- Méthodologie et outils d'évaluation et de suivi
- Canevas de politique de prévention, stratégie d'entreprise
- Identification des situations de travail réel à risque et leviers d'actions
- Les enjeux de la prévention RPS, Qualité de Vie au Travail et performance
- Se rendre acteur au quotidien en agissant sur sa situation de travail

### **DÉFINITION ET CONTENU**

- Définition des risques psychosociaux (RPS)
- Les RPS de quoi parle ton ?
  - ❖ Les facteurs psychosociaux (selon : GOLLAC ; l'IRNS ; DARES...)

### **UN LANGAGE COMMUN**

- Apprendre à parler un même langage commun partagé par tous

### **APPROCHE RÉGLEMENTAIRE**



- Que dit la réglementation ?

## **CONNAÎTRE LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉTABLISSEMENT**

- Direction générale et Directions fonctionnelles
- Instances décisionnelles et représentatives
- Quelles sont leurs prérogatives ?

## **APPROCHE ÉPISTÉMOLOGIQUE DES RPS**

- Études / enquêtes
- Données épistémologiques chiffrées

## **LES CONTRAINTES COMME FACTEURS AGGRAVANT GÉNÉRATEURS DE RPS**

- Les caractéristiques individuelles et collectives
- Les charges mentales, psychiques et posturales
- Les organisations du travail
- Les ambiances physiques
- Les contraintes spatiales
- Les caractéristiques des locaux

## **RPS ET IMPACT SUR LA SANTÉ**

- Le stress
- Les « mots »
- La dégradation graduelle de la santé
- Le Burnout
- Le suicide

## **LES PRINCIPAUX INDICATEURS COMME BAROMÈTRE SOCIAL**

- Accidents du travail et maladies professionnelles
- Absentéisme
- Turnover...

## **APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE**

- Le modèle de KARASEK
- Le schéma à 5 carrés de LEPLAT et CUNY
- Modélisation des facteurs de survenu (synthèse)

## **LA PRÉVENTION DES RPS PAR LA MISE EN PLACE D'UNE STRATÉGIE D'ENTREPRISE**

### **1. Rôle directorial**

- Mise en place d'une politique de prévention des RPS impliquant tous les niveaux hiérarchiques ainsi que les salariés de l'entreprise

### **2. Rôle de l'encadrement de proximité**

- Être à l'écoute des signaux faibles
- Apprendre à valoriser le travail « bien fait »
- Dégager du temps pour favoriser les échanges collectifs sur les situations de travail
- Reconnaître le salarié comme expert dans son travail
- Tester de nouvelles organisations de travail proposées par les collectifs de travail

## **IDENTIFICATION DES SITUATIONS DE TRAVAIL À RISQUE PAR :**

- L'analyse de l'activité a posteriori et par REX (retour d'expérience)
- Travail de recherches collectives pour identifier des leviers d'actions futurs possibles.
- Exercices pratiques à partir des REX (retours d'expériences)

## **LES ENJEUX DE LA PRÉVENTION DES RPS**

- Répercussions des RPS sur la QVT et impact sur la performance de l'entreprise
- Travail de groupe à partir des situations de travail

### **Durée :**

**Prix :** 600,00 €

**Public :** Tout Public

### **Prérequis :**

### **Moyens pédagogiques :**

- Support vidéo
- Documents de travail
- Grilles d'analyse

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

### **Méthode pédagogique :**

- Apports théoriques
- Utilisation d'outils méthodologiques
- Travail de groupe
- REX (retours d'expériences)
- Études de situations de travail
- Formation action à partir de cas concrets

**Modalités de suivi :** Un certificat de réalisation sera délivré à chaque participant.

**Validation :** Un certificat de réalisation avec la validation des objectifs, sera délivré à chaque participant.

### **Nos formateurs :**

#### **Responsable pédagogique et Référente handicap :**

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : [cadre@sauveperformance.fr](mailto:cadre@sauveperformance.fr)