Organisme enregistré sous le n°54 86 01174 86
auprès du Préfet de la Région Nouvelle Aquitaine
- cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat -
ODPC n°2592

PROGRAMME DE FORMATION
ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT 40h en MIXTE

Objectifs *:*

- *Connaitre les aspects législatifs et les fondements de l'ETP*
- *Décrire les grands principes conceptuels et déontologiques*
- *Reconnaitre la nécessité d'un changement de ses pratiques de soin*
- *Prendre en compte les dimensions psychologiques et sociales de l'expérience de la maladie du patient.*
- *Intégrer une méthodologie multi professionnelle de l'ETP / identifier les besoins et réaliser un diagnostic éducatif / formuler, proposer et négocier avec le patient des compétences et des objectifs pédagogiques / réaliser un contrat éducatif / structurer et planifier un programme d'éducation / concevoir et animer des séances éducatives /énoncer les principes de l'évaluation et mettre en place une évaluation adéquate de l'action avec le patient.*
- *Evaluer et organiser le suivi éducatif pluridisciplinaire à plus ou moins long terme / construire des outils d'évaluation / réaliser un bilan à moyen terme sur les changements / mettre en œuvre les modalités d'éducation continue / réaliser un dossier thérapeutique.*
- *Créer les conditions qui favorisent l'apprentissage de la personne soignée / identifier des stratégies pédagogiques collaboratives / sélectionner des méthodes et mettre en œuvre des techniques favorisant la motivation et l'expression du patient.*
- *Elaborer des outils et des supports pédagogiques appropriés*
- *Développer une attitude stratégique relationnelle participative avec le patient et son entourage.*
- *Construire et renforcer l'autonomie du patient, en tenant compte de son environnement psycho social, de sa réalité culturelle et économique, de ses attentes*
- *Connaître les leviers d'accompagnement pour participer à l'évolution des programmes et des moyens et promouvoir l'ETP.*

Programme *:*

Avant en e-learning sur la plateforme e-sauveperformance

Présentation du parcours

Test de positionnement permettent de tester ses connaissances

Séquence 1 : Connaissance des concepts et de la méthodologie de l'éducation thérapeutique du patient chronique

- *Définition – But – Objectifs de l'ETP*
- *L'ETP : par qui, quand, comment ?*
- *Approche pédagogique centré sur le patient et représentations liées à la maladie et à son traitement*
- *Les 4 étapes de la démarche éducative*

Séquence 2 en classe virtuelle : Connaissance des stratégies pédagogiques

- *Théories et principes d'apprentissage*
- *Sélection des contenus, des méthodes, des techniques en fonction du contexte, des apprenants, des conditions matérielles et humaines*
- *Application des méthodes aux différentes conditions d'exercices*
- *Les outils pédagogiques - rôle, fonction, conception*

Séquence 3 : Développement d'une posture éducative

- *Le rôle pédagogique du soignant-éducateur-animateur*
- *Coopération soignant-patient-entourage-environnement.*
- *L'alliance thérapeutique*
- *Attitudes soignantes et relation pédagogique avec le patient et l'entourage*

Séquence 4 en e-learning et classe virtuelle : Construction et suivi en équipe d'un programme d'ETP

- *Les différentes étapes de l'élaboration d'un programme d'ETP*
- *Le cadre légal inhérent à la rédaction d'un programme d'ETP*
- *La place indispensable de la fonction de coordination dans un programme d'ETP*
- *Les principes de l'évaluation pédagogique d'un programme d'ETP*

Séquence 5 en e-learning et classe virtuelle : Réflexions sur un projet d'ETP au sein de l'établissement ou de l'association ou d'une équipe (choix d'une situation problème - intérêts, objectifs, méthode, techniques et outils)

- *Réflexions sur l'organisation du projet*
- *Construction d'une planification (en lien avec le projet)*
- *Elaboration d'un fil conducteur pour animer une séquence d'ETP*

Séquence 6 en e-learning et classe virtuelle** : **Penser Patient Expert - Rôle des Associations

- *Synthétiser le parcours du patient pour qu'il devienne patient-expert.*
- *Identifier les compétences du patient-expert*
- *Découvrir un exemple de co-conctruction d'un programme d'ETP*
- *Comprendre le suivi du programme*

Séquence 7 : Evaluation du patient

- *Instruments d'évaluation de l'ETP*
- *Evaluation des compétences acquises et des changements chez le patient*
- *Cartes conceptuelles, cartes de Barrows, grilles d'observation*
- *Evaluation de l'ETP par le patient*
- *Construction d'instruments d'évaluation (en lien avec le projet)*

Séquence 8 : Evaluation finale

- *Collective : Animation d'une séquence individuelle ou collective d'ETP*
- *Individuelle en e-learning**sur la plateforme e-sauveperformance** : Post test Evaluation des compétences acquises*

Durée *: 42 heures*

Prix : *1 600,00 €*

Public :

Professionnels travaillant dans le domaine sanitaire ou sociale, et patient ou aidant appartenant à une association.

Professionnels ou particulier appartenant à une association, souhaitant participer en équipe interdisciplinaire à un programme d'Education Thérapeutique du Patient reconnu par l'ARS.

Prérequis *: Avoir une connexion wifi, un ordinateur portable ou tablette et une adresse mail.*

Moyens pédagogiques *:*

- *L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires…).*
- *Une chemise par participant avec le diaporama et les supports de cours*
- *Une salle de formation avec tableaux velleda et paper-board, vidéo projecteur, écran, matériel audio et connection wifi.*
- *Un accès à la plateforme e-sauveperformance comportant tous les modules et toutes les ressources (dont bibliographie, textes de loi, support de Techniques pédagogiques, dictionnaire, supports de cours, diaporamas, vidéos….). Accès pendant 18 mois en respectant le RGPD.*
- *Un accès aux classes virtuelles sur Zoom Pro*

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique *:*

Parcours pédagogique intégrant des journées en présentielles, des modules d'auto formation en e-learning et des classes virtuelles. Active et participative.

- *Tests de positionnement (avant – après)*
- *Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective*
- *Activités d'autoformations sur la plateforme e-sauveperformance*
- *Analyse de documents avant les apports de connaissances*
- *Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires.*
- *Analyse des pratiques professionnelles en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement ou du stagiaire.*
- *Apports de connaissances essentielles par un expert*
- *Analyse des situations à la lumière des apports théoriques*
- *Vidéos*
- *Forum de discussion*
- *Accompagnement par des tuteurs experts dans le domaine de l'ETP et un tuteur technique (aide à la connection sur la plateforme e-sauveperformance et pour les classes virtuelles)*

Modalités de suivi *:*

Validation *: Une Attestation de fin de formation, selon l'Article L 63 53-1 du code du Travail, et un Certificat de praticien en éducation thérapeutique du patient selon arrêté du 31/05/2013 modifiant l'arrêté du 02/08/2010 relatif aux compétences.*

Formateur apte à réaliser l'ADF *:*

MAUJEAN Isabelle
Infirmière et Ingénieure en Formations Santé avec une Recherche en Education Thérapeutique du Patient
DU de pédagogie appliquée à l'enseignement des soins d'urgence et des risques sanitaires
26 ans au CHU Poitiers
L'intervenante est une professionnelle issue du monde de la santé, ayant une longue pratique et expérimentation des problématiques de prises en charge de soins complexes (urgences, cancérologie, psychiatrie, Unité Mère bébé, rééducation, EPHAD, HAD), et des compétences pédagogiques opérationnelles des situations de formation (urgences, gestion du stress et des émotions, gestion de l'agressivité, douleur, fin de vie, éducation thérapeutique du patient, bientraitance, …)

Siège au Conseil d'Administration et membre actif au collège formation de la Plateforme ETHNA (Education Thérapeutique Nouvelle Aquitaine sous l'égide de l'ARS Nouvelle Aquitaine)

Intervenants associés :

- *Patiente experte Coordinatrice programme ETP, DU ETP*
- *Association La Passeraile*
- *Coordinateurs de programmes d'ETP*
- *Associations et acteurs en ETP*
- *IREPS*

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.
Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».
Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr