

## PROGRAMME DE FORMATION EFT ET ESTIME DE SOI

MAJ 03/05/2024

### Objectifs :

- ❖ S'initier aux bases de la communication à partir des postulats de la PNL
- ❖ Renforcer ses compétences relationnelles pour améliorer la confiance en soi et le rapport de confiance avec
- ❖ ses interlocuteurs
- ❖ Apprendre à reconnaître les émotions, leurs origines et leurs conséquences sur les comportements
- ❖ Découvrir et intégrer les bases de l'EFT
- ❖ S'exercer à l'EFT sur des cas précis

### Programme :

- ❖ Présenter l'EFT, la recette de base
- ❖ S'initier aux bases de la communication verbale et non verbale
- ❖ Savoir établir la relation, prendre de l'information
- ❖ Prendre conscience de nos réalités subjectives, de nos différences dans la tolérance et le respect de l'individu
- ❖ Apprendre à nommer et décrire une émotion
- ❖ Comprendre l'importance d'être spécifique dans la description du ressenti
- ❖ Expliciter clairement un objectif pour permettre le changement et la libération émotionnelle
- ❖ Mettre en pratique tout au long de la formation chaque notion abordée et s'exercer à l'EFT

### Durée :

Prix : 800,00 €

Public : Tout public

Prérequis : Tout public

### Moyens pédagogiques :

- ❖ La formation se réalisera dans des locaux mis à disposition sur site. Une salle aménagée pour accueillir l'ensemble des participants et le formateur, sera mise à disposition à la date prévue.
- ❖ L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...).
- ❖ Une attestation de formation sera délivrée à chaque participant.

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

### Méthode pédagogique :

- ❖ Active et participative.





ORGANISME DE FORMATION AU SERVICE DE LA PERFORMANCE DES  
PROFESSIONNELS DE SANTÉ

- ❖ Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires.
- ❖ Analyse de situations professionnelles.
- ❖ Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement).
- ❖ Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective.

### **Modalités de suivi :**

*En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.*

*En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.*

*Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.*

*Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.*

*Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant*

**Validation :** *Une attestation de fin de formation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

### **Nos formateurs :**

#### **Responsable pédagogique et Référente handicap :**

*Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.*

*Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».*

*Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : [cadre@sauveperformance.fr](mailto:cadre@sauveperformance.fr)*