

PROGRAMME DE FORMATION L'ANIMATION, UN SOIN À PART ENTIÈRE

MAJ 20/05/2024

Objectifs :

- ❖ Comprendre Les enjeux et les intérêts de l'animation au quotidien, comme un véritable soin au travers de la relation et de la communication.
- ❖ Connaître les différentes activités/ateliers possibles et leurs objectifs.
- ❖ Utiliser les techniques d'animation adaptées pour animer un atelier en favorisant la participation.
- ❖ Mettre en place un programme d'ateliers.

Programme :

Séquence 1 : Comprendre son public

- Le vieillissement de la population
- Spécificités du public âgé
- Différence entre les lieux de vie (domicile, famille d'accueil, résidence autonomie, EHPAD)

Séquence 2 : Objectifs de l'animation, projet de vie social

- Définition
- Intérêts de développer l'animation chez le sujet âgé
 - * Apporter du lien social
 - * Ralentir les effets du vieillissement
 - * Ramener de l'estime de soi
 - * Donner un rythme aux journées, à la semaine*
 - * Diminuer les syndromes de glissement et les dépressions du sujet âgé
- Le projet de vie social en structure (règlementation, ...)
- Intérêts pour le soignant, de créer, participer, animer des temps « récréatifs »
 - * Repérer l'apparition de troubles cognitifs, sociaux, comportementaux
 - * Avoir un temps relationnel important avec la personne âgée

Séquence 3 : Ateliers / Objectifs / Temps de réflexion / exemples

Ateliers autour de la verbalisation, de l'expression orale (chant, lecture, activités de rencontres, jeux de société, évocation de souvenirs, médiation animale...)

Ateliers autour du mouvement, coordination motrice (gym équilibre, jeux de ballon, jeux de quilles, criquet, ...)

Ateliers autour de la mobilité fine (dessins, mandala, jeux de société, cuisine, création, décoration,...)

Ateliers bien-être (massage, manucure, maquillage, relaxation...)

Séquence 4 : La mise en place d'un atelier ou d'une activité

- ❖ La gestion du temps et du rythme.
- ❖ Les critères à prendre en compte.



- ❖ *Les étapes de déroulement d'une animation.*
- ❖ *Présentation d'une séance d'animation : la fiche action*

Séquence 5 : Les techniques d'animation et la posture de l'animateur

- ❖ *La dimension d'accompagnement dans les activités.*
- ❖ *Être centré sur la personne âgée, ses capacités, ses centres d'intérêt passés et présents.*
- ❖ *La mise en place d'une relation d'aide basée sur le respect et la confiance.*
- ❖ *Les différents modes de communication.*
- ❖ *Les attitudes à favoriser et les risques de dérive dans la relation.*
- ❖ *La prévention de la maltraitance lors de l'animation.*

Durée : 14h

Prix : 800,00 €

Public : Professionnels travaillant en EMS ou ETS

Prérequis : Aucun

Moyens pédagogiques :

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique :

- ❖ *Active et participative*
- ❖ *Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires*
- ❖ *Approche pragmatique conciliant les apports théoriques, la présentation d'outils (HE et huiles végétales et matériels de diffusion et de préparation) et les études de cas.*
- ❖ *Remise d'un support mémoire des points clés à chaque participant.*
- ❖ *Evaluation qualitative en fin de stage - QCM*

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Un certificat de réalisation sera délivrée à chaque participant

Validation : *Un certificat de réalisation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs :

Formatrice "Comprendre son corps pour comprendre le mouvement" - "Le prendre soin commence par soi même" - "Le Toucher dans le soin"

DEAS Poitiers 2017

BEES 2ème degré Paris 2001

DEUG Histoire Paris

AFGSU 2 2017

aide soignante au SSIAD Poitiers

Entraîneur sportif

Animatrice en Résidence Autonomie CCAS

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr